

Директор школы: **Утверждаю**
Шустов С.М.

Приложение
к Основной образовательной программе начального
общего образования на 2023 – 2024 учебный год

Киров 2023

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

В соответствии с ФГОС организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации Программы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; систему условий реализации Программы.

3.1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, реализующий ФГОС для 1-4 классов

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические и нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредных для человека факторов среды обитания»

- ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 268 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
 - приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009»
 - приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009»
 - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 № 373»

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)

Учебный план МБОУ СОШ с УИОП № 66 города Кирова, реализующих ООП НОО (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает обучения на родном (русском) языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение языка, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ СОШ с УИОП № 66 города Кирова самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

— учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные в 1-4 классах представлены предметом «Математика и конструирование», Предмет Основы религиозных культур и светской этики представлен модулями: Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы религиозных культур народов России - по выбору учащихся и их родителей.

На изучение предмета «Иностранный язык» 2-4 классы делятся на две подгруппы.

Физическая культура реализуется в объеме 2 часов, классах с ОВЗ – по 3 часа физической культуры.

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	165	170	136	136	607
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	-	-	34	34	68
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	0	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)								
1 классы								
Предметные области	Учебные предметы / классы	Классы						
		1А	1Б	1В	1Г	1Е	1Ж	1З
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<i>Математика и конструирование</i>		1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21	21	21

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)							
2 классы							
Предметные области	Учебные предметы / классы	Классы					
		2А	2Б	2В	2Г	2Е	2Ж
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2*	2*	2*	2*	2*	2*
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1
<i>Математика и конструирование</i>		1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

3 классы

Предметные области	Учебные предметы / классы	Классы						
		3А	3Б	3В	3Г	3Е	3Ж	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	1	1	1	1	1	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	2*	2*	2*	2*	2*	2*	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	
Итого		22	22	22	22	22	22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<i>Математика и конструирование</i>		1	1	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)								
4 классы								
Предметные области	Учебные предметы / классы	Классы						
		4А	4Б	4В	4Г	4Е	4Ж	4З
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	1	1	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		23	23	23	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0
<i>Математика и конструирование</i>		0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 дополнительный	2д	3д	4Д	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	3	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		21	21	21	21	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2	
Математика и конструирование			1	1	1	
Ритмика			1	1	1	
Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	

Формы промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Класс	Формы промежуточной аттестации
1	2-3 кл.	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
2	2-3 кл.	Итоговая контрольная работа по математике
3	1-4 кл.	Проверка техники чтения по литературному чтению по единому тексту в параллели 1,2,3,4 классов с заданиями по определению сформированности УУД
4	4 кл.	Всероссийская контрольная работа по русскому языку, математике, окружающему миру

3.2. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности **(Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, спортивно-оздоровительное, профориентационная работа, формирование функциональной грамотности).**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования-5 часов в неделю (до 1350 часов за четыре года обучения).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции,

конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, театрализованные представления, проекты, презентации; выходы в театр, музей, цирк, планетарий.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором

План внеурочной деятельности

Направления деятельности	Название программы	Формы	Количество часов
<i>спортивно-оздоровительное</i>	Начальное обучение плаванию	Спортивная секция	1
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	Кружок, презентации, проекты	1
<i>Общекультурное направление</i>	«Я- Кировчанин»	Кружок	1

Профориентационная работа	«Я в обществе»	Кружок	1
Формирование функциональной грамотности	« Юным умникам и умницам»	Кружок	1

3.3. Календарный учебный график

3.4

1. Учебный год начинается 1 сентября, оканчивается 30 мая. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 учебных недели, для учащихся 1 классов – 33 учебных недели.

Работа школы рассчитана на 2 смены.

2. Распределение классов по сменам:

Класс	Смена
1 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж,З	1
2 А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	2
3 А, Б, В, Г, Д,Е,Ж	2
4 А,Б, В, Г, Д, Е,Ж,З	1

1 смена – 16 классов; 2 смена – 14 классов

Виды классов

Начальная школа

3. 1 А,Б, В, Г, Е,Ж,З ; 2 А,Б,В, Г, Д, Е;Ж; 3А,Б,В, Г, Е,Ж ; 4 А,Б, В, Г, Д, Е – классы возрастной нормы.

1Д,2Д,3Д,4Д – класс детей с ОВЗ.

4. Расписание звонков:

1 смена	2 смена
1 урок 08.00 – 08.40	1 урок 13.10 – 13.50
2 урок 08.50– 09.30	2 урок 14.00 – 14.40
3 урок 09.45 – 10.25	3 урок 14.55 – 15.35
4 урок 10.40 – 11.20	4 урок 15.50 – 16.30
5 урок 11.35 – 12.15	5 урок 16.45 – 17.25

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность перемен: в первую смену вторая, третья, четвертая перемена по 15

минут, остальные по 10 минут;

во вторую смену две перемены по 15 минут, остальные по 10 минут.

5. Учебный год делится на триместры:

Учебные периоды

I четверть

с 01.09.23 г. по 27.10.23 г. (8 учебных недель)

II четверть

с 06.11.23 г. по 30.12.23 г. (8 учебных недель)

III четверть

1 доля с 09.01.24 г. по 11.02.24 г. (10 учебных недель)

2 доля с 19.02.24 г. по 23.03.24 г.

IV четверть

с 03.04.2024г. по 25.05.2024г. (8 учебных недель)

КАНИКУЛЯРНЫЕ ПЕРИОДЫ

Осенние 1 с 28.10.23 г. по 05.11.23 г. (9 дней)

Для 1 классов с 27.10.23 г. по 08.11.23 г. (13 дней)

Зимние 1 с 31.12.23 г. по 08.01.24 г. (9 дней)

Для 1 классов с 09.01.24 г. по 11.01.24 г. (3 дня)

Зимние 2 с 12.02.24 г. по 18.02.24 г. (7 дней)

Весенние с 25.03.24 г. по 02.04.24 г. (9 дней)

Таким образом, всего 34 календарных дней, в 1-х классах – 41 календарных дней.

Продолжительность летних каникул не менее 8 недель.

6. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Промежуточная аттестация проводится в следующие сроки:

во 2 – 3 классах 17 мая – русский язык, 18 мая – математика;

4 классах – ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – апрель май.

7. Организация образовательного процесса в 1 классах:

• учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

• используется «ступенчатый» режим обучения

(в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
в январе – мае – по 4 урока и один день 5 уроков по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Дополнительные недельные каникулы проводятся во второй доле второго триместра и в первой доле третьего триместра.